Централизованное тестирование по истории Беларуси, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Совместное владение орудиями труда, продуктами питания и жильем является признаком:

1) родовой общины 2) кагала 3) братства 4) деревни

2. Примерно 24 тыс. лет до н. э. на территории Беларуси:

1) началось использование металлов
2) люди начали заниматься земледелием
3) началось строительство городищ 4) появились первые стоянки людей

3. Первобытные родовые порядки в соседской (сельской) общине:

1) достигли своего расцвета 2) отсутствовали вообще
3) приходили в упадок 4) только начали зарождаться

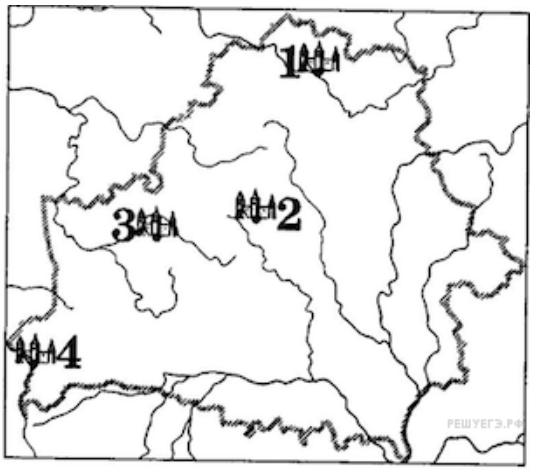
4. В Полоцком княжестве сбор дани с населения осуществлял:

1) тиун 2) князь 3) епископ 4) старец

5. Общая древняя летопись восточных славян, которая рассказывает «откуда есть пошла Руская земля», — это:

1) «Повесть временных лет»
2) «Хроника Великого Княжества Литовского и Жемайтского»
3) Баркулабовская летопись 4) Белорусско-литовская летопись

6. Замок, который Давид Городенский в 1314 г. успешно оборонял от нападения немецких рыцарей, обозначен на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

7. Коронация Миндовга в Новогрудке и принятие им титула короля свидетельствовала об (о):

1) окончательной победе над крестоносцами
2) начале создания нового государства — Великого Княжества Литовского (ВКЛ)
3) формировании абсолютной монархии
4) завершении формирования территории ВКЛ

8. Прочитайте выдержку из «Слова о полку Игореве».

«Немиги кровавые берега не зерном были засеяны снова — засеяны костьми русских сыновей».

Определите год, в котором произошла битва, описанная в тексте:

1) 862 г. 2) 988 г. 3) 1067 г. 4) 1323 г.

9. Одной из причин создания Речи Посполитой являлось(-ись, -ась):

1) распространение Реформации на территории ВКЛ
2) тяжелое положение ВКЛ во время Ливонской войны
3) территориальные противоречия с Турцией
4) борьба польских королей за шведский трон

10. Деятельность протестантских общин в ВКЛ содействовала:

1) росту авторитета католической церкви
2) распространению идей гуманизма
3) сохранению православных традиций
4) распространению атеизма и религиозной нетерпимости

11. В обществе ВКЛ в XVI—XVIII вв. «бобылями», «кутниками», «халупниками» называли:

1) мелких торговцев 2) сельскую администрацию
3) безземельных крестьян 4) членов цехов

12. Установите последовательность событий, которые происходили в XVII—XVIII вв.:

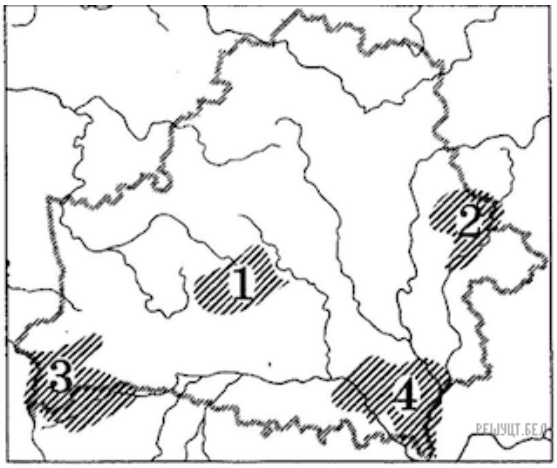
А — второй раздел Речи Послолитой
Б — присоединение Левобережной Украины к России
В — восстание под руководством Т. Костюшко
Г — интервенция Речи Посполитой в Российское государство

1) БВГА 2) ВБАГ 3) АБВГ 4) ГБАВ

13. Определите итог реформы образования 1770—1790-х гг. в Речи Посполитой:

1) перевод обучения в школах на белорусский язык
2) открытие Горы-Горецкого земледельческого института
3) введение обязательного среднего образования
4) доступность образования для всех сословий

14. Территория староства, в котором в 1740—1744 гг. произошло восстание под руководством В. Ващилы, обозначена на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

15. Участники «Демократического общества» (1836—1838) выступали за:

1) право каждого народа на национальную самостоятельность
2) установление диктатуры пролетариата
3) возвращение «золотых шляхетских вольностей»
4) переход к сотрудничеству с царским правительством

16. Аграрную реформу в государственной деревне в середине XIX в. проводил:

1) П. Киселев 2) И. Лелевель 3) М. Муравьев 4) Ф. Савич

17. Буржуазные реформы 1860—1870-х гг. на территории Беларуси:

1) предусматривали создание национально-культурной автономии
2) имели более радикальный характер, чем в других регионах Российской империи
3) касались только православного населения
4) проводились со значительным опозданием и существенными ограничениями

18. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г.:

1) создавалась законодательная Государственная дума
2) провозглашалась нерушимость абсолютной монархии
3) провозглашалось право наций на самоопределение
4) отменялось крепостное право

19. Определите одну из характерных черт промышленного развития Беларуси во второй половине XIX — начале XX в.:

1) высокий уровень концентрации производства
2) привязанность предприятий к сельской местности
3) использование труда крепостных крестьян
4) высокий удельный вес белорусского национального капитала

20. Последствием восстания 1863—1864 гг. на территории Беларуси явилось(-ся):

1) закрытие Виленского университета
2) возвращение правительства к политике «разбора» шляхты
3) улучшение положения фабричных рабочих
4) подъем рабочего движения

21. Определите белорусский город, в котором в 1864 г. была открыта первая на территории Российской империи учительская семинария:

1) Логойск 2) Горки 3) Вильна 4) Молодечно

22. Партия большевиков к осени 1917 г. взяла курс на:

1) поддержку мятежа во главе с Л. Корниловым
2) сотрудничество с Временным правительством
3) вооруженное восстание 4) сотрудничество со странами Антанты

23. Заштрихованная на карте территория была присоединена к БССР в результате:

1) подписания Рижского мирного договора (1921)
2) первого укрупнения территории БССР (1924)
3) второго укрупнения территории БССР (1926)
4) освободительного похода Красной Армии (1939)

24. Определите один из элементов новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР в 1920-е гг.:

1) введение продразверстки 2) разрешение свободной торговли
3) проведение национализации всей промышленности
4) введение всеобщей трудовой повинности

25. Первая Конституция Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ) была принята в:

1) 1919 г. 2) 1922 г. 3) 1925 г. 4) 1927 г.

26. Определите особенность проведения коллективизации в БССР во второй половине 1920-х —1930-е гг.:

1) разрешение свободного выбора форм землепользования
2) выплата крестьянам компенсации за утраченное имущество
3) массовое сселение хуторских хозяйств в колхозные центры
4) свободная торговля сельхозпродуктами

27. Определите основное направление культурного развития БССР в 1920-е гг.:

1) организация работы по ликвидации безграмотности
2) восстановление свободной деятельности церковно-религиозных объединений
3) сохранение и развитие дореволюционной системы образования
4) активное участие в международной культурной жизни

28. Основой экономики Западной Беларуси в составе Польши являлась(-ось):

1) добывающая промышленность 2) сельское хозяйство
3) тяжелая промышленность 4) сфера услуг

29. Самым крупным фашистским лагерем смерти на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны был:

1) Освенцим 2) Майданек 3) Тростенец 4) Озаричи

30. Определите особенность партизанского движения в Западной Беларуси во время Великой Отечественной войны:

1) отсутствие партизанских зон
2) организация восстаний в крупных городах
3) отсутствие поддержки со стороны местного населения
4) деятельность польских партизан Армии Крайовой

31. Делегация БССР в Организации Объединенных Наций (ООН) в 1945—1980-е гг. при принятии решений:

1) являлась наблюдателем и не имела права голоса
2) фактически являлась частью делегации СССР
3) составляла с Украиной одну делегацию с общим правом голоса
4) голосовала независимо от решения делегации СССР

32. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в 1945— 1953 гг.:

1) концентрация в руках Компартии политических и административных функций
2) создание многопартийной политической системы
3) отказ от командно-административных методов управления
4) отсутствие единой государственной идеологии

33. Определите одну из характерных черт сельского хозяйства БССР во второй половине 1960-х — первой половйне 1980-х гг.:

1) химизация сельскохозяйственного производства
2) преобладание сельскохозяйственного производства над промышленным
3) развитие фермерских хозяйств
4) отмена государственной системы заготовок сельхозпродукции

34. Определите изменение в общественно-политической жизни БССР во второй половине 1980-х гг., которое было вызвано проведением политики перестройки:

1) закрепление принципов гласности и плюрализма в обществе
2) усиление государственного давления на церковь
3) переход к административно-командным методам управления
4) усиление роли Компартии во всех сферах жизни

35. Среди предложенных определите фамилию известного белорусского художника:

1) А. Дударев 2) И. Мележ 3) М. Пташук 4) Г. Ващенко

36. Определите характерные черты экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг.:

а — развитие энерго- и ресурсосбережения
б — введение монополии государства на внешнюю торговлю
в — сохранение крупного колхозно-совхозного производства
г — введение территориального принципа руководства экономикой

1) а, б 2) а, в 3) б, г 4) в, г

37. Установите последовательность событий, которые относятся к периоду становления государственного суверенитета Республики Беларусь:

А — создание Содружества Независимых Государств
Б — проведение референдума по вопросу государственного статуса белорусского и русского языков
В — принятие Декларации о государственном суверенитете БССР
Г — принятие Конституции Республики Беларусь

1) АБВГ 2) ВАГБ 3) БВГА 4) ГАБВ

38. Согласно Конституции одним из основных принципов внешней политики Республики Беларусь является:

1) развитие интеграции только с бывшими республиками СССР
2) увеличение армии и вооружения
3) неприменение силы или угрозы силой
4) пересмотр государственных границ в национальных интересах

39. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ, НАЗВАНИЕ
А) Спасо-Евфросиниевская церковь	1) Гродно
Б) берестяная грамота	2) Полоцк
В) Борисоглебская (Коложская) церковь	3) Орша
Г) «Рогволодов камень»	4) Витебск

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

40. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Известный поэт-латинист, современник Ф. Скорины. Автор изданной в 1523 г. в г. Кракове поэмы «Песня о зубре». Благодаря его творчеству западноевропейское общество познакомилось с историей и традициями ВКЛ.

41. Соглашение о власти между Ягайло и Витовтом, в соответствии с которым последний становился великим князем литовским, но сохранял зависимость от Ягайло, было заключено в ... году.

42. Запишите название временного объединения шляхты с целью поддержки вооруженной силой определенных политических требований.

43. Установите последовательность событий.

А) Утверждение III Статута ВКЛ
Б) заключение Люблинской унии
В) создание Эдукационной комиссии
Г) принятие «Уставы на волоки»

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

44. Выберите и запишите название членов политической организации, которая была создана в годы первой российской революции:

филоматы, октябристы, эсеры, гомоновцы.

45. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

46. Установите последовательность событий.

А) Роспуск большевиками 1 Всебелорусского съезда
Б) подписание Брестского мирного договора
В) завершение польско-советской войны
Г) создание Литовско-Белорусской ССР (Литбел)

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

47. Определите три характерные черты общественно-политической жизни БССР в 1930-е гг.

1) Свободная деятельность религиозных организаций
2) установление единой государственной идеологии
3) отказ от административно-командных методов управления
4) установление культа личности И. Сталина
5) полный контроль Коммунистической партии за жизнью общества

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

48. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

А) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси
Б) введение территориального принципа управления промышленностью (совнархозы)
В) введение советских войск в Афганистан
Г) проведение первых на альтернативной основе выборов народных депутатов БССР

ДАТА

1) 1957 г.
2) 1978 г.
3) 1979 г.
4) 1990 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

49. Государство, внешнеполитический курс которого характеризуется неучастием в вооруженных конфликтах и военных союзах, называется ...

50. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) роман «Меч князя Вячко»	1) Л. Щемелев
Б) полотно «Зима в Новогрудке»	2) Ю. Елхов
В) кинофильм «Анастасия Слуцкая»	3) Л. Дайнеко
Г) балет «Страсти» («Рогнеда»)	4) В. Елизарьев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.